

Kompleksne bralne učne strategije

- strategija VŽN,
- splošna študijska strategija,
- metoda PV3P,
- Paukova strategija,
- metoda recipročnega poučevanja...

VŽN

V: Kaj že vemo?	Ž: Kaj želimo izvedeti?	N: Kaj smo se naučili?

Strategija VŽN: Kaj vemo? Kaj želimo izvedeti? Kaj smo se naučili?

Teoretična izhodišča:

Strategija daje posebno pozornost:

- predznanju,
- skupinskemu učenju,
- sodelovanju vseh učencev pri pisanju.

Značilnosti in prednosti strategije VŽN:

- Uporabna je za delo z vsem razredom ali večjo skupino.
- Navadno se povezuje z besedili v učbenikih (ipd.) za učence.
- Omogoča aktivnost vseh učencev v razredu.
- Uporabna je tudi pri slabo strukturiranih besedilih, saj poskrbi za boljšo strukturo informacij.
- Učencem nudi model aktivnega branja pri samostojnem učenju iz podobnih besedil.

- Nudi veliko možnosti pisanja.
- Primerna je za vse starosti učencev.
- Je kompleksna in zajame vse faze bralnega procesa.
- Posebno primerna je za vsebine, o katerih učenci že veliko vedo.
- Strategija daje učitelju tudi grafičen model, ki ponazarja proces poučevanja.

Opis izvedbe strategije VŽN

- *Pred branjem*
 - možganska nevihta,
 - kategoriziranje,
 - napovedovanje,
 - postavljanje vprašanj.

- *Med branjem*
 - Branje.
- *Po branju*
 - Pisanje odgovorov (povzetkov, izvlečkov, podčrtovanje bistvenih informacij, pojmovne mape).

Paukova strategija

Teoretična izhodišča

- Večina problemov pri učenju izhaja iz težavnosti:
 - izbora bistvenih idej in pomembnih podrobnosti,
 - zapomnitve teh informacij.
- Primerna zlasti pri besedilih, ki vsebujejo precej podrobnosti.
- Večji poudarek je na dejavnostih po branju.

Opis postopka

- Ob besedilu si pripravijo prazen **list papirja** in ga **s črto razdelijo** na dve koloni.
- **Besedilo preberejo** (pozorno).
- Po drugem branju **izberejo pomembne informacije** in **jih zapišejo v levo kolono**.
- Ko končajo zapis v levi koloni, se vrnejo na začetek in **v desno kolono zapisujejo le najbolj ključne besede**.
- Nato list prepognejo (ali pokrijejo levo stran) in **s pomočjo desne kolone ponavljajo besedilo**.