

NAPOTKI ZA DELO DOMA za učence 4. razreda

(oba oddelka)

Priporočamo, da učenci doma opravijo čim več od predlaganega. Količina dela pa je seveda odvisna od danih okoliščin in možnosti, zato naj bo temu prilagojena. Mogoče je najbolj smiselno, da si učenci delo razporedijo tako, kot imajo predmete določene v urniku (na primer – dnevno vsakemu učnemu predmetu – po urniku- namenijo od 20 min do 45 min dela). Pomembno je, da vzdržujejo – kot temu rečemo – učno kondicijo. **Ta čas naj bo namenjen tudi utrjevanju snovi, ki smo jo že predelali v šoli, in reševanju temu primernih nalog.**

Poleg ponavljanja in utrjevanja naj učenec/ka samostojno raziskuje učno snov oziroma opravi delo glede na dane možnosti doma:

1. samo s pomočjo spletnih programov ob računalniku ali
2. samo ob uporabi učbenikov, samostojnih delovnih zvezkov ali
3. v kombinaciji učnih pripomočkov (učb., SDZ) in gradiv iz 1. in 2. točke (kar priporočamo).

Na tak način bodo učenci:

- ponavljali, utrjevali in trenirali že usvojene vsebine,
- raziskovali delno nove učne vsebine.

Založba Rokus – Klett, katere gradiva uporabljamo pri pouku, je brezplačno odprla dostop do vseh interaktivnih gradiv. Več informacij o tem lahko poiščete na spodnjih spletnih povezavah. **Na tem mestu lahko najdete tudi opis postopka prijave/registracije:**

<https://webmail.arnes.si/? task=mail& caps=pdf%3D1%2Cflash%3D1%2Ctiff%3D0%2Cwebp%3D1& uid=5310& mbox=INBOX& action=show>, in sicer:

www.Radovednih-pet.si (4. – 5. razred)

Po posameznih učnih predmetih priporoča naslednje:

SLOVENŠČINA:

- ponavljanje in utrjevanje že usvojenih učnih vsebin,
- čim več čitljivega pisanja s pisano abecedo,
- čim več tihega in glasnega branja (knjige iz domače knjižnice, mladinske revije, šolsko Berilo),
- samostojno učenje oziroma ogled vsebin po naslednjih korakih na spletni strani www.Radovednih-pet.si (4. razred) - Interaktivna učna gradiva - Izberi učni predmet - Napredna oblika

učne teme:

Ko odrastem, bom...

Kaj je opis poklica in katere so ključne besede v njem?

(DO: Kako se pripravimo na govorni nastop)

- reševanje SDZ-2 od str. 36 do vključno 57 (potreben je ogled filmčka, ki ga najdete na prej omenjeni spletni strani, tam prav tako lahko učenci preverijo rešitve nalog – v modrem pasu – »Rešitve«),
- po želji si učenec lahko izbere poljubno besedilo iz Berila, ki ga še nismo obravnavali, ga nekajkrat natančno prebere, ustno ali pisno (v celih povedih) odgovori na vprašanja v »Dejavnostih po branju« in/ali si izbere nalogo iz »(Medijske) ustvarjalnice« in jo opravi.

MATEMATIKA

- redno (vsakodnevno) ponavljanje in utrjevanje vseh že obravnavanih in utrjenih vsebin, še zlasti pa poštevanko in deljenje iz nje, pisno seštevanje in odštevanje, reševanje enačb, neenačb, pretvarjanje dolžinskih mer, številske izraze;
- trening deljenja po zgledu (ustno – samo zapis rezultata):
 $57 : 8 = 7, \text{ ost. } 1$ $27 : 5 = 5, \text{ ost. } 2$
 $35 : 6 = 5, \text{ ost. } 5$ $66 : 7 = 9, \text{ ost. } 3$

- reševanje nalog v SDZ:

PISNO MNOŽENJE (ponavljanje, utrjevanje znanja):

SDZ-3, str. 37 – 59

RJI

SNOPIČ – Zbirka nalog

SIMETRIJA:

SDZ-3, str. 63 – 68

RJI

SNOPIČ – Zbirka nalog

VZORCI:

SDZ-3, str. 69 – 70

RJI

SNOPIČ – Zbirka nalog

Kdor želi, lahko že vadi postopek pisnega deljenja - na **krajši način – s podpisovanjem in preizkusom množenja** (v vadni zvezek/na vadni list) postopoma - na primer:

1)	$42 : 2 =$	$84 : 4 =$
	$48 : 4 =$	$63 : 3 =$
	$55 : 5 =$	$96 : 3 =$

2)	$248 : 2 =$
	$369 : 3 =$
	$848 : 4 =$

3) Zgled: SDZ – 3/str.76 (modro polje)

$$72 : 2 = \qquad 64 : 4 =$$

$$87 : 3 = \qquad 78 : 6 =$$

$$94 : 2 = \qquad 98 : 7 =$$

4) $105 : 5 =$

$$213 : 3 =$$

$$248 : 4 =$$

5) $79 : 2 =$

$$85 : 3 =$$

$$68 : 5 =$$

6) $167 : 2 =$

$$569 : 5 =$$

$$578 : 9 =$$

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA:

- ponavljanje in utrjevanje znanja (že usvojene vsebine),
- samostojno delo oz. ogled vsebin po naslednjih korakih na spletni strani www.Radovednih-pet.si (4. razred) - Interaktivna učna gradiva - Izberi učni predmet - Napredna oblika:

oglej si vse, kar smo se že učili (ponovno si lahko ogledaš čisto vse imenitne filmčke),

poleg tega pa tudi učno temo:

Raziskovanje je tudi potovanje v preteklost (do Organizme razvrščamo v skupine)

- v učbeniku razišči (preuči) vsebine od str. 96 do str. 103.

DRUŽBA:

- ponavljanje in utrjevanje znanja (že usvojene vsebine),
- orientiranje po zemljevidu Slovenije,
- samostojno delo oziroma ogled vsebin po naslednjih korakih na spletni strani www.Radovednih-pet.si (4. razred) - Interaktivna učna gradiva - izberi učni predmet - napredna oblika

učne enote:

Kako potujemo (tudi v učbeniku, str. 68),

Prometna sredstva (tudi v učbeniku, str. 69),

Moja pot v šolo, Varna pot v šolo (tudi v učbeniku, str. 70, 71),

Promet nekoč in danes (tudi v učbeniku, str. 72, 73).

Priporočamo, da si učenec izbere najmanj eno učno enoto (od zgoraj navedenih) in čez dve strani v zvezku za DRU ustvari izvleček v obliki miselnega vzorca ali preglednice ali kako drugače.

Priporočamo tudi (če je mogoče) raziskovanje/zabavo/ponavljanje in utrjevanje znanja po naslednjih spletnih straneh (vsebinah, ki jih le te ponujajo):

devetka.net

<http://razrednipouk.weebly.com/>

otroci.org

Dragi učenec, učenka - tebi in tvojim bližnjim želiva, da bi bili in ostali zdravi! Srečno!

Učiteljici Helena Knez in Simona Zajc