



PREDSTAVITEV OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

ZA SEDMI, OSMI IN DEVETI RAZRED

ŠOLSKO LETO 2026/2027

Dragi učenci, spoštovani starši!

V devetletni šoli lahko učenci od 7. – 9. razreda izberejo del predmetnika po svojih željah, sposobnostih in nagnjenjih. Vse to jim omogočajo izbirni predmeti, saj lahko pri teh predmetih pridobijo nova znanja ali pa poglobijo in razširijo znanja, ki jih zanimajo.

Vsem izbirnim predmetom je skupno:

- da se učenci odločajo zanje v 7., 8. in 9. razredu,
- da se zanje učenci odločajo glede na svoje interese in sposobnosti,
- da so izbirni predmeti možnost za širitev znanja in napredka učencev,
- da so na urniku po eno uro tedensko, tuji jezik pa po dve uri,
- da so izbirni predmeti obvezni in ocenjeni.

Predmeti se razlikujejo glede na čas trajanja:

- **triletni predmeti (učenci jih obiskujejo vsa tri leta),**
- triletni predmeti, ki so lahko tudi krajši (učenci jih obiskujejo tri leta ali manj),
- enoletni predmeti, vezani na razred (učenci jih lahko obiskujejo samo v določenem razredu),
- enoletni predmeti (učenci jih lahko obiskujejo samo eno leto, ne glede na razred, ki ga obiskujejo).

Učenci izberejo dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njihovi starši.

Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo z javno veljavnim programom, so na predlog staršev oproščeni sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloča ravnatelj.

Izbirni predmeti so del učenčevih tedenskih urnikov in so enakovredni ostalim. Nekatere vsebine lahko izjemoma tečejo strnjeno tudi izven rednega urnika.

Obisk ur izbirnih predmetov je obvezen. Če učenci neopravičeno ne obiskujejo izbranega izbirnega predmeta, dobijo neopravičeno uro.

Predmeti se ocenjujejo s številčno oceno od 1 (nezadostno) do 5 (odlično). V primeru, da so učenci ob zaključku šolskega leta ocenjeni z oceno 1 (nezadostno), imajo popravni izpit.

Vseh ponujenih izbirnih predmetov ne bomo mogli izvajati, saj določila Ministrstva za vzgojo in izobraževanje predpisujejo število skupin izbirnih predmetov. Na šoli bomo izvajali tiste predmete, za katere bo največje zanimanje, o tem pa bomo seznanili učence pred koncem tega šolskega leta.

Prosimo vas, da odločitev o izbiri obveznega izbirnega predmeta dobro pretehtate, saj poznejše spremembe ne bodo mogoče, ker bo na osnovi vaše odločitve postavljena organizacija dela za novo šolsko leto.

PREDLAGANI OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

DRUŽBOSLOVNO - HUMANISTIČNI IZBIRNI PREDMETI 3

FRANCOŠČINA I, II.....	3
GEOGRAFIJA – RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA IN VARSTVO NJEGOVEGA OKOLJA.....	4
GEOGRAFIJA – ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI	4
GLASBA – ANSAMBELSKA IGRA	5
GLEDALIŠKI KLUB	6
LATINŠČINA I (LINGUA LATINA)	7
LIKOVNO SNOVANJE I, II, III	8
NEMŠČINA I, II, III.....	9
RETORIKA.....	10
TURISTIČNA VZGOJA.....	11
VERSTVA IN ETIKA I.....	12
ZGODOVINA – ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA.....	13

NARAVOSLOVNO - TEHNIČNI IZBIRNI PREDMETI..... 14

KEMIJA - POSKUSI V KEMIJI	14
OBDELAVA GRADIV – UMETNE SNOVI	15
RAČUNALNIŠTVO – USTVARIMO SVOJO APLIKACIJO	16
RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA	17
RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	17
RASTLINE IN ČLOVEK	18
SODOBNA PRIPRAVA HRANE.....	19
ŠAH – ŠAHOVSKE OSNOVE	20
ŠPORT – ŠPORT ZA SPROSTITEV	21
ŠPORT – ŠPORT ZA ZDRAVJE.....	21
ŠPORT – IZBRANI ŠPORT: ODBOJKA	22

DRUŽBOSLOVNO - HUMANISTIČNI IZBIRNI PREDMETI

FRANCOŠČINA I, II

Izbirni predmet francoščina je triletni obvezni izbirni predmet in je letos namenjen učencem 7. in 8. razreda, izvaja se dve uri tedensko.

ZAKAJ FRANCOŠČINA?

- Ker ta jezik govorijo ljudje po celem svetu, kot materni ali uradni jezik.
- Ker je uradni in administrativni jezik v številnih organizacijah (institucije Evropske unije, Svet Evrope, Združeni narodi, Mednarodni olimpijski komite, OECD ...).
- Ker je Francija pomembna partnerka Slovenije na področju trgovine.
- Ker veliko podjetij v Sloveniji, ki so v lasti Francozov, pričakuje od svojih zaposlenih aktivno znanje francoščine.
- Ker znanje tega jezika omogoča zaposlitev v institucijah Evropske unije v Bruslju, Strasbourgu in Luksemburgu.
- Ker pri pouku usvojimo osnovno besedišče in jezikovne strukture, ki omogočajo sporazumevanje v vsakdanjih situacijah.
- Ker razvijamo vse štiri sporazumevalne zmožnosti – govorno in pisno sporočanje ter slušno in bralno razumevanje.
- Ker spoznavamo francosko in frankofonsko kulturo ter civilizacijo.
- Ker spoznavamo specialitete francoske kuhinje.
- Ker se odpeljemo na jezikovno ekskurzijo v Francijo ali drugo frankofonsko državo.
- Ker v pouk vključujemo tudi dramsko igro, pesmi, interaktivne vsebine ipd.
- Ker sodelujemo pri projektu Vivre avec le livre (Francoska bralna značka).
- Ker spoznavamo francoske šansone in popularno francosko glasbo.
- Ker si ogledamo kakšen dober francoski film.
- Ker obiščemo Francoski inštitut Charles Nodier v Ljubljani.
- Ker pouk temelji na komunikacijskem pristopu s poudarkom na t. i. tâches, nalogah, pri katerih učenci uporabijo vsa čutila in pokažejo znanje različnih veščin, kot so govorjenje, pisanje, risanje, petje, iskanje podatkov ipd.
- Ker pravijo, da je to jezik ljubezni.

GEOGRAFIJA – RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA IN VARSTVO NJEGOVEGA OKOLJA

Število ur: 1 ura tedensko

Enoletni izbirni predmet za učence 9. razreda.

Je usmerjen v aktivne oblike učenja, za katere pri rednem pouku ni časa. Do novih spoznanj nas pripelje s terenskim delom (štetje prometa, analiza prsti, merjenje, kartiranje, anketiranje ...), z analizo zbranih podatkov, njihovim prikazom in razlago.

Zanimivo za vse, ki radi raziskujejo.

GEOGRAFIJA – ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

Število ur: 1 ura tedensko

Enoletni izbirni predmet za učence 8. razreda.

Nadgrajuje vsebine, obravnavane pri rednem pouku. Poudarek je na raziskovanju življenja ljudi v različnih območjih na Zemlji (v puščavi, v tropskem gozdu, na polarnem severu ...), kjer so življenjski pogoji drugačni kot pri nas.

Zanimivo za vse, ki jih zanima svet raznolikih dežel in ljudstev.

GLASBA – ANSAMBELSKA IGRA

Število ur tedensko: 1

Letno število ur: 35

Razredi: 7., 8. in 9. razred

Obvezni izbirni predmet Ansambelska igra je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda, ki jih zanima aktivno muziciranje, ustvarjanje ter nastopanje. Predmet poteka eno uro tedensko (35 ur letno) in omogoča učencem, da svoje glasbene interese uresničujejo skozi skupinsko igro, petje ter ustvarjanje glasbeno-gledališkega projekta.

Cilji in vsebine predmeta

Pri predmetu učenci razvijajo temeljne glasbene spretnosti. Usvajajo tehniko petja in igranja na različna glasbila (lastna, Orffova, ljudska, elektronska ali klasična), izvajajo dihalne in govorne vaje ter razvijajo koordinacijo gibov tudi z uporabo telesa kot glasbila. Spoznavajo glasbene zapise in jih uporabljajo pri praktičnem muziciranju. Učenci bodo raziskovali glasbo, ter sodelovali v različnih vlogah (petje, igranje, ples, igra). Pri predmetu bomo ustvarili skupno glasbeno predstavo (zvočno zgodbo, koncert, pravljično ali muzikal), ki jo bomo ob koncu predstavili v šoli in po možnosti tudi širši javnosti. Razvijali bodo ustvarjalnost, sodelovanje in samozavest ter soustvarjali glasbeno spremljavo. Cilj predmeta je razvijati veselje do glasbe, ustvarjalnost in pozitiven odnos do skupnega muziciranja.

Posebnost predmeta – Šola v kulturi

Del ur predmeta bo izveden tudi v obliki ekskurzije v sklopu programa »Šola v kulturi«.

Šole v kulturi so tridnevni programi kulturno-umetnostne vzgoje za učence tretje triade osnovne šole. Podobno kot šole v naravi omogočajo odmik od vsakdanjega šolskega okolja, vendar v urbanem kulturnem prostoru.

V okviru programa bodo učenci v različnih slovenskih regijah:

- obiskovali gledališča, koncerte in druge kulturne ustanove,
- sodelovali v umetniških delavnicah,
- spoznavali različne zvrsti umetnosti,
- sodelovali v pogovorih z ustvarjalci,
- se udeležili vodenih ogledov, sprehodov in kulturnih dogodkov.

Ta izkušnja bo učencem omogočila neposreden stik z umetnostjo in dodatno navdihnila delo pri glasbenem projektu.

Pri predmetu se ocenjuje:

Aktivno sodelovanje pri glasbenih dejavnostih, napredek posameznika, ustvarjalnost in samostojno raziskovanje glasbe, prispevek k skupnemu projektu in predstavi.

GLEDALIŠKI KLUB

Število ur: 1 ura tedensko, 35 na leto

Je enoletni izbirni predmet, ki ga učenec lahko izbere v 7. ali 8. razredu.

DEJAVNOSTI

Pri gledališkem klubu bodo v ospredju aktivne in sodelovalne oblike dela. Ne bomo le uprizarjali dramskih del, ampak bomo spodbujali ustvarjalnost na raznovrstne načine:

- razvijali bomo sposobnost sprotne improvizacije in spoznali osnove improvizacijskega gledališča,
- pisali bomo scenarije, ocene, komentarje, primerjave filmov/gledaliških predstav in knjig,
- spoznali in preizkusili se bomo v delu gledaliških/filmskih delavcev,
- posneli radijsko igro ali krajši film,
- gledali bomo gledališke predstave in filme,
- obiskali bomo kulturne ustanove in »pokukali« v zakulisje gledališke produkcije.

CILJI:

- sposobnost spontane improvizacije in ustvarjalno delo,
- poznavanje nalog gledaliških in filmskih delavcev,
- razvijanje sposobnosti izražanja in utemeljevanja lastnega mnenja,
- poznavanje in razlikovanje sodobnega kakovostnega in popularnega filmskega ter gledališkega sveta,
- tvorba umetnostnih in neumetnostnih besedilnih vrst, ki so povezane z gledališčem (scenarij, ocena itn.),
- realizacija (uprizoritev) dramskih besedil.

POSEBNOST PREDMETA – Šola v kulturi

Del ur predmeta bo izveden tudi v obliki tridnevnega tabora v sklopu programa »Šola v kulturi«. Šole v kulturi so tridnevni programi kulturno-umetnostne vzgoje za učence tretje triade osnovne šole. Podobno kot šole v naravi omogočajo odmik od vsakdanjega šolskega okolja, vendar v urbanem kulturnem prostoru.

V okviru programa bodo učenci v različnih slovenskih regijah:

- obiskovali gledališča, koncerte in druge kulturne ustanove,
- sodelovali v umetniških delavnicah,
- spoznavali različne zvrsti umetnosti,

- sodelovali v pogovorih z ustvarjalci,
- se udeležili vodenih ogledov, sprehodov in kulturnih dogodkov.

Ta izkušnja bo učencem omogočila neposreden stik z umetnostjo in jih dodatno navdihnili za gledališko ustvarjanje.

OCENJEVANJE

Učenci bodo ocenjeni ustno oz. v obliki projektnega dela (npr. nastopi – improvizacija, uprizoritev, deklamacija) in pisno (npr. dramatizacija, scenarij, ocena itn.).

LATINŠČINA I (LINGUA LATINA)

Število ur: 2 uri tedensko

Latinščina je triletni obvezni izbirni predmet. Z učenjem latinščine lahko učenec začne v 7., 8. ali 9. razredu.

ZAKAJ LATINŠČINA?

- Ker ni mrtev jezik. Živi v modernih jezikih in knjigah.
- Ker je prisotna na različnih področjih vsakdanjega življenja.
- Ker znanje latinščine pripomore k lažjemu učenju drugih jezikov.
- Ker zaradi znanja latinščine bolje razumemo tujke in jih pravilno uporabljamo.
- Ker to ni le učenje jezika, ampak tudi spoznavanje kulture in civilizacije.
- Ker znanje tega jezika širi splošno razgledanost in spodbuja vedoželjnost.
- Ker odpira nove svetove ter razvija jezikovno samozavest in kritično mišljenje.
- Ker predstavlja potovanje skozi zgodovino in mitologijo.
- Ker nas uči o modrostih starih Grkov in Rimljanov.
- Ker pouk poteka tudi preko igre in učenja izven šole.
- Ker je pomemben del naše skupne evropske dediščine.

Non tam praeclarum est scire Latine quam turpe nescire. (Cicero)
Ni tako imenitno znati latinščino, kakor je sramotno, če je ne znaš.

LIKOVNO SNOVANJE I, II, III

Število ur: 1 ura tedensko

Izbirni predmet je vezan na razred, kar pomeni, da učenec v 7. razredu izbira LS I, v 8. razredu LS II in v devetem LS III.

Izbirni predmet likovnega izražanja – likovno snovanje dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna vzgoja. Predmet je izrazito praktično naravnan, saj omogoča učencem ustvarjalno delo na različnih likovnih področjih: od slikarstva, grafike, do kiparstva in vključevanja novih medijev, kot je računalnik (računalniška orodja za likovno izražanje in obdelavo), fotografija in film. Delo pri urah predmeta je sproščeno in ustvarjalno. Učenci samostojno rešujejo likovne težave – naloge na njim najbližji način likovnega izražanja.

Pomemben cilj predmeta je, da si učenci ob sproščnem likovnem prakticiranju razvijajo zanimanje za različne oblike likovne dejavnosti, predvsem pa, da bogatijo in ohranjajo zmožnost likovnega izražanja tudi v kasnejših letih.

Predmet obsega letno 35 šolskih ur (1 ura tedensko ali 2 uri na štirinajst dni), v 9. razredu – likovno snovanje III – pa 32 šolskih ur. Enkrat letno je v okviru pouka načrtovan tudi obisk aktualne likovne razstave.

Dosedanje izkušnje izvajanja predmeta kažejo, da učenci z veseljem in zadovoljstvom obiskujejo ure likovnega snovanja. O uspešnem delu pričajo tudi mnoge nagrade na različnih likovnih natečajih, na katerih so sodelovali.

NEMŠČINA I, II, III

Število ur: 2 uri tedensko

Izbirni predmet nemščina je obvezen triletni izbirni predmet in je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda, izvaja se dve uri tedensko.

Nemščina kot jezik sosedov je v našem prostoru pomembna za sporazumevanje na različnih področjih. Znanje nemščine odpira dodatne možnosti za izbiro poklica, je v pomoč na potovanju ali pri sklepanju novih prijateljstev. Nemško govoreče dežele so v naši bližini, imajo bogato kulturno dediščino, močno gospodarstvo in so priljubljeni cilji za krajša ali daljša potovanja, zato želimo nemščino približati tudi učencem.

Pri pouku nemščine se učenci naučijo sporazumevati v vsakdanjih situacijah, zlasti s sovrstniki. V ta namen spoznavajo ustrezno besedišče in jezikovne strukture ter ves čas razvijajo vse štiri jezikovne zmožnosti: poslušanje, branje, govorjene in pisanje. Pri pouku nemščine učenci poleg jezika spoznavajo tudi kulturo in način življenja v nemško govorečih deželah ter na ta način razvijajo strpnost do drugih in gradijo svojo lastno kulturno identiteto.

V pouk bomo poleg učbenika in delovnega zvezka vključevali tudi rime, pesmi, likovno ustvarjanje, gibanje, igro vlog, samostojne predstavitve tem, interaktivne vsebine, video zgoščenke, načrtujemo pa tudi obisk Nemčije ali Avstrije.

Učenje vsakega jezika je velik izziv. Dajmo otroku možnost, da si začne pridobivati to znanje v zgodnjih letih, ko so vrata za učenje tujega jezika najširše odprta.

RETORIKA

ŠTEVILO UR: 1 ura tedensko.

Izbirni predmet retorika je enoletni predmet, ki je namenjen učencem 9. razreda.

Spretnosti, ki se bodo razvijale v okviru tega izbirnega predmeta, so nedvomno zaželeni v sodobnem načinu komuniciranja. Izhajajoč iz zgodovine razvoja vsebin večjega izražanja, bodo na osnovnošolski ravni nekaj teh znanj usvojili s pomočjo različnih iger, nalog, vaj in medsebojnih besednih dvogovorov.

Učenci se usposablajo za razčlenjevanje govornih in pisnih prispevkov, tvorjenje lastnih besedil. Razvijajo osnovne sporazumevalne spretnosti poslušanja in govorjenja, branja in pisanja v različnih govornih položajih ter sposobnost sprejemanja in razumevanja sporočil, njihovega analiziranja in vrednotenja.

Splošni cilji predmeta so:

- razvijanje veselja do komuniciranja,
- ustvarjalno širjenje besedišča,
- razvijanje jezikovnega besedišča,
- spoznavanje nebesednega komuniciranja,
- oblikovanje lastnega sloga in pristopa komuniciranja ter javnega nastopanja,
- razvijanje sposobnosti zagovarjanja stališč, ki so lastna prepričanja ali pa so njihovo nasprotje,
- urjenje v smiselnem povezovanju razdrobljenih sporočil,
- razvijanje sposobnosti povezav sorodnih misli in predstav.

TURISTIČNA VZGOJA

Število ur: 1 ura tedensko

Enoletni izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.

Temeljni namen predmeta je vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov. Učencem naj bi vzbudil zanimanje za turizem kot možno področje njihovega prihodnjega poklicnega ali ljubiteljskega dela ter jih motiviral za pridobivanje znanja o turizmu kot družbenemu gibanju in obetajoči se gospodarski dejavnosti.

Pouk vključuje aktivne metode učenja tako v učilnici kot tudi na terenu. Učenci bodo obiskali hotel, izdelali poročilo in plakat, se preizkusili v vlogi turističnega vodiča, se odpravili na ekskurzijo, pripravili pogrinjek, radijski oglas, izdelali prospekt in zloženko za domači kraj. Učenci se bodo naučili iskanja informacij ter uporabe le teh v praktične in raziskovalne namene.

Učenci v programu turistična vzgoja:

- razvijajo sposobnost kulturnega komuniciranja in javnega nastopanja;
- se pripravljajo za sodelovanje v turistični dejavnosti;
- spoznavajo, kako pridobiti in posredovati informacije;
- spoznavajo turistične poklice (prednosti in pomanjkljivosti);
- spoznavajo in vrednotijo naravno in kulturno dediščino;
- seznanijo se z osnovami za razvoj turizma v domačem kraju in v Sloveniji.

Vsebine (poglavja):

- turizem in njegov razvoj (osnovni pojmi, vrste turizma);
- osnove za razvoj turizma v domačem kraju (naravne, družbene);
- turizem kot gospodarska dejavnost (povezanost obrti, trgovine ...);
- odnos do gostov (turistični bonton);
- turistično oglaševanje in informiranje (vrste in oblike oglaševanja);
- skrb za razvoj turizma (ljubiteljske, profesionalne oblike);
- vodenje po domačem kraju (priprava, izvedba).

Pri turistični vzgoji ocenjujemo znanje učencev o turizmu in nekatere zmožnosti oziroma veščine. Pri ocenjevanju veščin ocenjujemo napredek. Ocenimo lahko tudi pisni izdelek (npr. poročilo, referat, seminarsko nalogo), nastop, delo v skupini.

VERSTVA IN ETIKA I

Triletni izbirni predmet, lahko tudi krajši, za učence 7., 8. in 9. razreda.

Si kdaj pomislil, kako vera in etika oblikujeta življenje ljudi po svetu? Pridruži se naši pustolovščini, kjer bomo skupaj odkrivali skrivnostne rituale, prastare zgodbe in edinstvene običaje, ki razkrivajo bogastvo različnih kultur.

Kaj lahko pričakuješ?

- Predmet lahko izbereš za eno leto, dve ali celo celoten triletni program.
- Število ur: 1 ura tedensko.
- Ciljna skupina: učenci 7., 8. in 9. razreda.

Zakaj izbrati Verstva in etika?

- Te zanima, kako razmišljajo in kaj verjamejo ljudje po svetu?
- Želiš izvedeti, zakaj obstajajo čarobna mesta, kot so Meka, Jeruzalem ali Varanasi?
- Rad odkrivaš skrite zgodbe in nenavadne običaje, ki te presenetijo in navdihnejo?

Kul zanimivosti, ki te čakajo:

- Muslimani se petkrat na dan udeležujejo molitve (salah), ki je res nekaj posebnega!
- V judovstvu ima poseben dan počitka, ko je vsako delo – celo prižiganje luči – prepovedano!
- Starodavne religije so gromove in strele povezovali z jezo bogov!
- Zvonovi krščanskih cerkva niso zgolj za melodije; oznanjali so pomembne dogodke kot so rojstva, smrti in začetki vojn!
- Raziskovalni izlet, kjer boš sam odkrival versko dediščino svojega domačega kraja.
- Ljubljana se ponaša z bogato versko dediščino, ki nas vabi k ogledu: od Ljubljanske stolnice in Frančiškanske cerkve, do Džamije, Cerkev sv. Jakoba, Srbske pravoslavne cerkve, Sinagoge in Budističnega templja Trije dragulji.

ZGODOVINA – ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA

Število ur: 1 ura tedensko

Enoletni izbirni predmet za učence 7. in 8. razreda.

Si kdaj pomislil, kaj se skriva za vsakim ovinkom tvojega domačega mesta? Ljubljana ni le sodobno mesto, ampak je ogromna zakladnica zgodb. Pridruži se naši avanturi in postani pravi raziskovalec zgodovine, ki iz prve roke odkrije skrivnosti, ki so nekoč zaznamovale življenje tukaj!

Kaj lahko pričakuješ?

- Predmet lahko izbereš za eno leto.
- Število ur: 1 ura tedensko.
- Ciljna skupina: učenci 7. in 8. razreda.

Kul zanimivosti, ki te čakajo:

- Nauči se uporabljati različne zgodovinske vire in literaturo za raziskovanje ter odkrivanje skritih zgodb, ki so oblikovale tvoj kraj.
- S sodelovanjem pri projektih in ogledih krajevnne dediščine boš spoznal, kako se preteklost dotika današnjega življenja in kako jo lahko ohraniš za prihodnje generacije.
- S pomočjo skupinskih del, terenskega raziskovanja in delavnic stopi v vlogo resničnega zgodovinskega raziskovalca, ki išče zaklade preteklosti.
- Tematski sklopi, ki navdušujejo (izbrali bomo dva) – Srednjeveške zgodbe, Kako smo potovali?, Slovenci kot vojaki ali Selitve skozi zgodovino – izbira je prilagojena tvojim zanimanjem in značilnostim kraja.
- Ogromno zanimivosti!

NARAVOSLOVNO - TEHNIČNI IZBIRNI PREDMETI

KEMIJA - POSKUSI V KEMIJI

Število ur: 32 ur

Predmet je namenjen učencem 8. in 9. razreda.

Te zanima, kaj se zgodi, ko se snovi zmešajo, segrejejo ali reagirajo med seboj? Rad opazuješ zanimive poskuse in sam raziskuješ, zakaj do njih pride? Potem je izbirni predmet Poskusi v kemiji prava izbira zate!

Pri predmetu boš znanje, ki ga spoznavaš pri rednem pouku kemije utrjeval, poglobljal in predvsem preizkusil v praksi. Velik poudarek bo na eksperimentalnem delu v laboratoriju, kjer boš sam izvajal različne kemijske poskuse.

Naučil se boš tudi, kako varno delati v kemijskem laboratoriju, uporabljati laboratorijsko opremo ter pravilno opazovati in zapisovati rezultate poskusov.

Pri predmetu boš:

- spoznal varno eksperimentalno delo v kemiji,
- razvijal spretnosti izvajanja kemijskih poskusov,
- postavljaj hipoteze in napovedoval rezultate poskusov,
- opazoval in opisoval kemijske pojave,
- zbiral podatke, beležil opažanja in analiziral rezultate,
- spoznaval, kako je kemija povezana z vsakdanjim življenjem.

Tvoje znanje bomo preverjali na različne načine:

- z eksperimentalnim delom in laboratorijskimi spretnostmi,
- z izdelki učencev (plakati, krajše raziskovalne naloge),
- z analizo in predstavitvijo rezultatov poskusov.

Predmet se ocenjuje številčno, enako kot drugi šolski predmeti.

Za delo pri predmetu boš potreboval:

- zaščitno obleko,
- mapo za poročila in delovne liste.

Ostalo laboratorijsko opremo (zaščitne rokavice, očala, pripomočke in materiale) dobiš v šoli.

Če rad eksperimentiraš, opazuješ zanimive reakcije, razmišljaš kot raziskovalec in te zanima znanost, potem je Poskusi v kemiji predmet, kjer boš lahko pokazal svojo radovednost in raziskovalni duh!

OBDELAVA GRADIV – UMETNE SNOVI

Število ur: 1 ura tedensko

Učenec lahko izbere predmet v enem od razredov (7., 8., 9. razred).

Obdelava gradiv je razdeljena na tri predmete: obdelava gradiv – umetne snovi, obdelava gradiv – les, obdelava gradiv – kovine. V naslednjem šolskem letu se bo izvajal predmet Obdelava gradiv – umetne snovi.

Svojo idejno zamisel uresničiti v različnih materialih je prav gotovo želja, pa tudi potreba vsakega posameznika. Mladi ljudje so polni ustvarjalnih idej, iz katerih lahko nastanejo zanimivi, uporabni in estetsko kakovostni izdelki.

Izbirni predmeti obdelava gradiv omogočajo učencem uresničitev teh želja in potreb. Učenci pri predmetih spoznavajo in poglobljajo temeljna znanja s področja tehnike in tehnologije, naravoslovja, okoljske vzgoje in drugih področij. Predmet učencem ponuja nova spoznanja o tehnoloških in drugih lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja pri uporabi orodij in strojev za njihovo obdelavo.

Izdelki, ki nastanejo pri urah predmeta, prinašajo s seboj nove razsežnosti v zaznavanju sveta, spodbujajo k gibanju v naravnem okolju in k družabnosti, medsebojni pomoči in kolegialnosti, vzbuja radovednost in spodbujajo k natančnemu opazovanju okolice, proučevanju naravnih zakonitosti in spoznavanju kulturne in tehnične dediščine.

Predmet lahko učenci obiskujejo eno leto. Vsebinsko so programi posameznega razreda vežejo na predmet tehnika in tehnologija in so prilagojeni otrokovim sposobnostim. Vsako šolsko leto učenec lahko izbere eno od navedenih gradiv, ki ga še ni obiskoval prejšnja leta. To je triletni predmet, v katerem lahko učenec spozna vsa tri gradiva.

RAČUNALNIŠTVO – USTVARIMO SVOJO APLIKACIJO

Število ur: 1 ura tedensko

Učenec lahko izbere predmet v 7. razredu(prenovljen učni načrt).

ZAKAJ IZBRATI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO – USTVARIMO SVOJO APLIKACIJO?

- ker je zanimivo,
- ker se računalništvo prepleta s skoraj vsem, kar počnemo,
- ker znanja s področja računalništva omogočajo pozitivne spremembe v svetu,
- ker znanja s področja računalništva ponujajo odlične priložnosti za resnično ustvarjalnost in inovativnost,
- ker so znanja s področja računalništva potrebna za vstop v nadaljnje izobraževanje in zaposlitev,
- ker znanja s področja računalništva odpirajo prostor tako za sodelovanje kot za individualne dosežke,
- ker ti znanja s tega področja dajejo možnost za zanimive in dobro plačane zaposlitve,
- ker boš svoje znanje lahko nadgrajeval še naprej, v 8. razredu s predmetom RAČUNALNIŠTVO – Z DIGITRAJNIMI NAPRAVAMI UPRAVLJAMO SVET in v 9. razredu s predmetom RAČUNALNIŠTVO – ODKRIVAMO SKRIVNOSTI V PODATKIH.

KAJ BOMO POČELI?

Učenke in učenci boste v 7. razredu ustvarili svojo aplikacijo in pri tem:

- spoznavali računalnik in njegovo sestavo ter reševali tehnične težave z napravami,
- programirali, reševali izzive in razvijali računalniško mišljenje,
- pripravili uporaben projekt (didaktično igro) za druge,
- razvijali podjetnost in pridobivali znanja za samostojno uporabo računalnika.

NASTALI BODO RAZLIČNI IZDELKI, ob izdelavi katerih boste opravili celotno pot od načrtovanja preko priprave do predstavitve vaših izdelkov. Pri tem boste razvijali veščine, ki so nujne v sodobnem času in spoznavali nove načine reševanja problemov, ki so del vsakdanjika.

Ob vsem tem boste spoznavali tudi varno rabo informacijske tehnologije, razvijali vztrajnost in odgovornost ter krepili vrstniško sodelovanje, samozavest in čustveno inteligenco.

»Digitalne kompetence nas naučijo držati pero, pri računalništvu in informatiki pa se učimo pisati zgodbe.«

Opomba: Obvezni predmet s področja računalništva - **Informatika in digitalne tehnologije** se bo pričel izvajati v 7. razredu v šolskem letu 2028/29. Prenovljeni učni načrti izbirnih predmetov s področja računalništva v 7., 8. in 9. razredu se bodo uvajali postopoma, v šolskem letu 2026/27 za 7. razred Računalništvo – Ustvarimo svojo aplikacijo.

RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA

Število ur: 1 ura tedensko

Učenec lahko izbere predmet v 8. razredu.

Učenci se bodo naučili elektronske komunikacije z uporabo elektronske pošte ter uporabo spletnih učilnic. Nadgradili bodo osnovno znanje računalništva ter spoznali vlogo in pomen računalniške tehnologije v sodobni družbi. Spoznali bodo multimedijske računalniške vsebine in osnove multimedije: sliko, zvok, animacijo in video. Spoznavali bodo metode grafičnega urejanja in montaže, animirane grafike, metode urejanja in montaže zvoka, ki jo bodo uporabili pri izdelavi projektne naloge v Microsoft PowerPointu in Preziju. Združili bodo besedilo, sliko, zvok, video in animacijo v celovito multimedijsko predstavitev. Ob zaključku bodo učenci svoje projektne naloge predstavili pred skupino, da bodo dodatno pridobili spretnosti nastopanja pred množico z uporabo sodobne ITK-opreme. Poudarek bo tudi na varni uporabi interneta.

RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Število ur: 1 ura tedensko

Učenec lahko izbere predmet v 9. razredu.

Učenci bodo nadgradili že pridobljeno znanje računalništva ter spoznali, kako so računalniška omrežja zgrajena in kakšne vrste omrežij poznamo. Ogledali si bodo šolsko vozlišče, spoznali ostalo omrežno opremo ter njen namen. Spoznali bodo internetne storitve, se seznanili s prednostmi in nevarnostmi ter zaščito v internetnem omrežju. Nadgradili bodo svoje znanje o multimediji, zvoku, sliki, animaciji in videu. Naučili se bodo tudi, kako se vse te vsebine objavijo na spletu v okviru spletne strani. Za izdelavo svoje spletne strani se bodo naučili osnov opisnega programskega jezika HTML ter druga aktualna programska orodja. V okviru storitve Arnes splet bodo z orodjem Wordpress izdelali še sodobno spletno stran. Ob zaključku bodo učenci svoje spletne strani predstavili pred skupino, da bodo dodatno pridobili spretnosti nastopanja pred množico z uporabo sodobne ITK-opreme. Poudarek bo tudi na varni uporabi interneta.

RASTLINE IN ČLOVEK

Število ur: 35

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Te zanima, kako so rastline povezane z našim vsakdanjim življenjem? Si vedel, da brez rastlin ne bi imeli hrane, zdravil, oblačil ali številnih izdelkov, ki jih uporabljamo vsak dan?

Izbirni predmet Rastline in človek je povezan z znanjem, ki ga spoznavaš pri naravoslovju in biologiji, hkrati pa ti omogoča, da svoje znanje o rastlinah še razširiš in poglobiš.

Pri predmetu bomo spoznavali, kako pomembne so rastline za človeka in za naravo. Ugotovili bomo, da nas rastline spremljajo že od začetkov človeštva – kot vir hrane, zdravja, zaščite in številnih surovin. Spoznali bomo tudi, kako je človek skozi zgodovino izbral in gojil različne rastline ter ustvaril številne nove sorte.

Pri pouku ne bomo samo poslušali – opazovali bomo rastline, izvajali poskuse, raziskovali v naravi in spoznavali zanimive primere iz vsakdanjega življenja.

Obravnavali bomo različne zanimive teme, na primer:

- uporabnost rastlin,
- rastline v človekovi prehrani,
- zdravilne rastline,
- krmne in industrijske rastline,
- okrasne rastline.

Spoznali bomo tudi, da je veliko rastlin v Sloveniji ogroženih, predvsem zaradi nepremišljenega ravnanja človeka. Razumeli bomo, zakaj je pomembno, da rastline in njihova življenjska okolja varujemo.

Pri predmetu boš razvijal tudi raziskovalne in eksperimentalne spretnosti – naučil se boš izvajati preproste poskuse, opazovanja na terenu in pripraviti poročilo o svojem delu.

Predmet se ocenjuje številčno, enako kot drugi šolski predmeti.

Če te zanimajo narava, rastline, raziskovanje in delo na terenu, je izbirni predmet Rastline in človek zate odlična izbira!

SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Število ur: 1 ura tedensko/2 uri na 14 dni

Enoletni izbirni predmet za učence 7. razreda.

Pri izbirnem predmetu sodobna priprava hrane se bodo učenci seznanili s pomembnostjo varnosti oz. zdravstvene ustreznosti živil z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja ljudi. Prav tako bodo pri predmetu seznanjeni s pomenom varne, varovalne in zdrave prehrane. V okviru praktičnega dela pouka pa bodo seznanjeni s sodobnimi načini priprave hrane.

Splošni cilji so usmerjeni k razvijanju uporabe, povezovanja in tvornega razmišljanja za preudarno odločanje o lastni prehrani, predvsem v smislu zagotavljanja zdravja, ter k razvijanju individualne ustvarjalnosti. Za varnost oz. zdravstveno ustreznost živil je bistven celosten pristop, ki upošteva dejstvo, da je oskrba z živili vezana na živilsko verigo, ki sega od njive do mize. Pomembno je, da je vsak člen v verigi definiran, nadzorovan in obvladovan. Hrana je in bo varna le, če vsakdo, vključen v to živilsko verigo, razume in izpolnjuje svoje odgovornosti. Učenci bodo nadgrajevali vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu gospodinjstva. Pridobljeno znanje bodo lahko kvalitetno uporabili tako v vsakdanjem življenju vsakega posameznika kot tudi na nadaljnji poklicni poti (živilske, agronomske, turistične, zdravstvene šole).

V okviru predmeta bodo spoznali:

- povezanost prehrane, varnosti hrane in preskrbe s hrano,
- hranilne snovi in njihov vpliv na zdravje človeka (v okviru tega način prehranjevanja kot dejavnik tveganja, ki ogroža zdravje posameznika oziroma kot zaščitni dejavnik, ki krepi zdravje in izboljša kvaliteto življenja),
- dejavnike tveganja, ki ogrožajo varnost živil z vidika bioloških, mikrobioloških, fizikalnih in kemičnih lastnosti,
- bolezni, ki se prenašajo s hrano, nalezljive bolezni, ki se prenašajo s hrano, ter o izpostavljenosti kemikalijam, ki preko hrane akutno ali kronično škodljivo delujejo na človeka,
- pravila za zagotavljanje varne hrane (čistoča v kuhinji, ločevanje surovih/kuhanih živil, zadostna termična obdelava ipd.)
- prehranjevalne navade Slovencev v primerjavi s sosednjimi državami in državami po svetu,
- praktični del: samostojna priprava jedi.

V današnjem času največkrat redno jemo eno in isto vrsto hrane. O drugačni prehrani in o tem, kakšno hrano pravzaprav uživamo, začnemo razmišljati, ko se pojavijo zdravstvene težave ali zboli bližnja oseba. Čeprav imamo v našem napetem vsakdanjiku čedalje manj časa za pripravo hrane, bodo učenci spoznali, kako je za naše zdravje pomembna kvalitetno pridelana, pravilno pripravljena in pravilno shranjena, predvsem pa varna in zdrava hrana.

Praktični del predmeta se bo izvajal v učilnici gospodinjstva.

ŠAH – ŠAHOVSKE OSNOVE

Število ur: 35 (32) ur

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Rad razmišljaš nekaj potez vnaprej? Uživaš v izzivih in strategiji? Potem je šah pravi predmet zate!

Pri izbirnem predmetu ŠAH boš spoznal eno najstarejših in najbolj zanimivih miselnih iger na svetu. Šah ni le igra je del kulture in dediščine človeške civilizacije z zelo dolgo tradicijo. Hkrati pa je tudi tekmovalni miselni šport, pri katerem razvijaš logično razmišljanje, koncentracijo, potrpežljivost in sposobnost načrtovanja.

Predmet je namenjen učencem, ki želijo spoznati pravila igre, osnovne taktike in zanimivosti iz šahovskega sveta. Naučil se boš, kako začeti partijo, kako načrtovati poteze in kako premagati nasprotnika z dobro idejo.

Če boš želel svoje znanje še poglobiti, lahko kasneje izbereš tudi nadaljevalna programa Šahovsko kombiniranje in Šahovske strategije. Ta sta namenjena učencem, ki so že obiskovali Šahovske osnove ali imajo več izkušenj s šahovskih tekmovanj oziroma iz šahovskega kluba.

Pri predmetu ne bomo samo vadili na šahovnici – sodelovali bomo tudi na šahovskih turnirjih in tekmovanjih, kjer boš lahko preizkusil svoje znanje v praksi.

Šah se povezuje tudi z drugimi šolskimi predmeti, kot so matematika, šport, likovna umetnost, zgodovina, geografija, državljanska vzgoja in računalništvo.

Predmet se ocenjuje številčno, enako kot drugi šolski predmeti.

Če želiš izboljšati svoje razmišljanje, se naučiti strateškega načrtovanja in ob tem uživati v zanimivih partijah – se nam pridruži pri šahu!

ŠPORT – ŠPORT ZA SPROSTITEV

Število ur: 1 ura tedensko

Enoletni izbirni predmet za učence 7. razreda.

Pri športu za sprostitev želimo podati nove oblike športnih aktivnostih, s katerimi bi si učenci pridobili več funkcionalnih sposobnosti za oblikovanje skladnega telesnega razvoja. Poudarek je na vadbi koordinacije in dlje časa trajajočih aerobnih aktivnostih. Vadba zajema nova športna znanja, ki omogočajo spoznati pestre oblike rekreativnega udejstvovanja. Dodaten namen je približati otroku čustveno doživljanje novih športnih vsebin in preko tega vplivati na izboljšanje otrokove samopodobe.

S predstavljenim programom izvajamo aktivnosti, s katerimi skušamo doseči zastavljene cilje.

Načrtujemo različne športne aktivnosti:

- igre z žogo,
- ultimate frizbi,
- dvoranski hokej,
- namizni tenis,
- badminton.

ŠPORT – ŠPORT ZA ZDRAVJE

Število ur: 1 ura tedensko

Enoletni izbirni predmet za učence 8. razreda.

Pri športu za zdravje se bodo učenci podrobneje seznanili z nekaterimi športnimi zvrstmi iz programa redne športne vzgoje in z nekaterimi novimi oblikami športa, ki pri rednih urah niso prisotne ali pa so prisotne v manjši meri.

Spoznavanje in doživljanje športa:

- spoznati pomen redne športne vadbe in primerne prehrane za zdravje in dobro počutje;
- spoznati primerno prehrano za določeno športno aktivnost, pomen nadomeščanja izgubljene tekočine, škodljivost jemanja nedovoljenih snovi, poživil in drugih preparatov;
- razumeti odzivanje organizma na napor;
- oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja;
- spodbujati medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti;
- doživljati sprostitveni vidik športne vzgoje.

Načrtovane športne zvrsti: hokej oz. floorball, badminton, atletika, košarka, roket, nogomet, odbojka, namizni tenis.

ŠPORT – IZBRANI ŠPORT: ODBOJKA

Število ur: 1 ura tedensko

Enoletni izbirni predmet za učence 9. razreda.

Izbrani šport ODBOJKA je namenjen učencem in učenkam 9. razreda, ki bi radi nadgradili in poglobili znanje odbojke, pridobljeno pri urah športa.

Z izbranim športom želimo doseči predvsem naslednje cilje:

- razvijati nekatere gibalne in funkcionalne sposobnosti;
- nadgraditi tehnična in taktična znanja v izbrani športni panogi;
- spoznati pomen redne športne vadbe;
- se seznaniti s pravili;
- razumeti vpliv izbranega športa na organizem;
- spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost v izbranem športu;
- spoštovati pravila športnega obnašanja;
- doživljati vpliv športne vadbe v izbranem športu na dobro počutje.

Izvajali bomo naslednje praktične vsebine:

- izpopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov: zgornji in spodnji odboj, spodnji servis,
- učenje zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov: podaja, sprejem servisa, zgornji servis, napadalni udarec, enojni in dvojni blok,
- igralne različice 2:2 in 3:3 na igriščih različne velikosti, igra 6:6 na skrajšanem in normalnem igrišču.

Program se bo izvajal v šolski telovadnici.